

GLOBAL and SEAFOOD
FISHERY FORUM EXPO RUSSIA
FISHERY • AQUACULTURE • PROCESSING

«Школа молодых ученых ВНИРО» и тренд на интеграцию в науке

Орлова Светлана Юрьевна



Наука - что сейчас?

«Индикаторы науки», статистический сборник НИУ ВШЭ, 2021 г.: в России сохраняется тенденция снижения численности научных кадров.

682,5 тыс. чел. были заняты в сфере исследований и разработок в 2019 г. (на 7,3% меньше, чем в 2010 г.)

Численность всех категорий персонала сокращается, включая основную — исследователей.

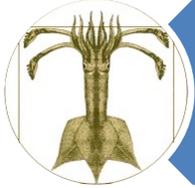
На 17,8 тыс. чел. - снижение среди женщин,

На 2,9 тыс. чел. - среди мужчин.

30–39 лет - наиболее многочисленная возрастная группа исследователей.

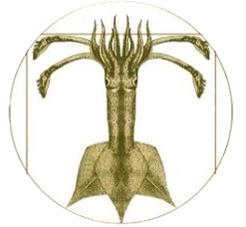
1,6 раза – увеличение их численности за последние 10 лет (с 16,2 до 27,4%).





ЧТО?

**Научная школа молодых ученых и специалистов по
рыбному хозяйству и экологии**



ЗАЧЕМ?

**Просвещение талантливой российской молодежи и поиск
взаимодействия между ней и маститыми учеными,
специализирующимися в области изучения водных
биологических ресурсов и среды их обитания**



КАК?

**Школа проводится как выездное мероприятие, где в течение
недели представляются обзорные доклады по всем
направлениям современной рыбохозяйственной науки
ведущими учеными и специалистами, включая академиков
РАН А.В. Адрианова, Д.С. Павлова, Ю.Ю. Дгебуадзе и других
ярких представителей академической, ВУЗовской и
прикладной науки**

Дифференциация и интеграция научных знаний

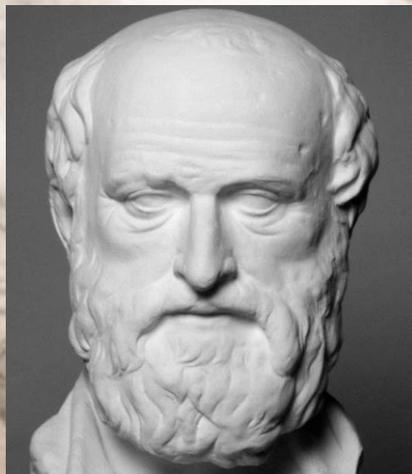
Развитие науки

Интеграция -

синтез знаний, объединение ряда наук в дисциплины, находящиеся на их «стыках»

Дифференциация -

выделение новых научных дисциплин



Античность

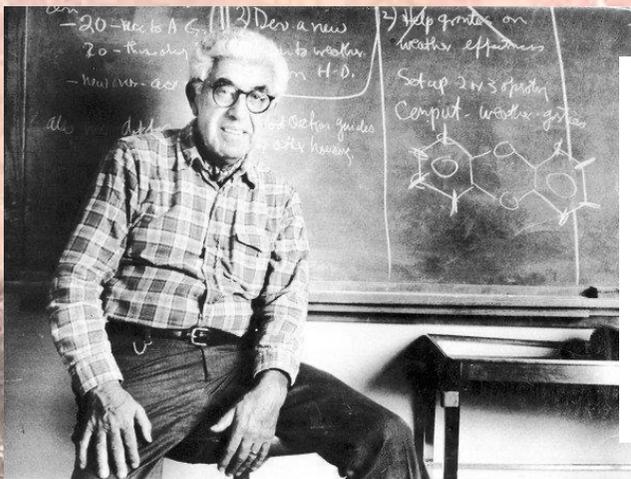
Пифагор
Аристотель
Эратосфен

Эпоха Возрождения

Николай Коперник
Леонардо да Винчи
Галилео Галилей



Дифференциация науки - потребность углубления прикладных знаний



Рост промышленного производства в конце 18-го века потребовал углубления прикладных знаний, что привело к нарастанию **дифференциации науки**.

Узкая специализация, в конце концов, стала тормозом для обеспечения комфортного и гармоничного сосуществования человеческого сообщества и природы. **Ученые**, говорят на разных профессиональных языках, просто **перестали понимать друг друга**.

Первая промышленная революция 18-го века

Конец 20-го века

«...Каждый из наших взглядов на природную систему есть только тонкий разрез через сложное целое. Каждый специалист освещает лишь некоторые свойства целого, но общая картина получается искаженной, потому что, рассматривая один комплекс взаимоотношений, мы неминуемо игнорируем многие другие, а ведь в реальном мире все связано со всем». Барри Коммонер, 1971 г. (Замыкающий круг)

ШКОЛА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Опираясь на опыт наших предшественников, создавая Школу молодых ученых ВНИРО мы ориентировались именно на интеграцию различных областей рыбохозяйственной науки и на консолидацию творческих усилий как молодых ученых, так и заслуженных деятелей.



Миссия Проекта

Создание среды, стимулирующей молодых ученых к активной научной деятельности, общению и коллаборации.

Цель

Расширить представления о современной науке молодым ученым из институтов Росрыболовства, профильных институтов Академии наук и различных университетов.

Методика

- Сплошной поток лекций в течение 5 дней
- Лекции ведущих ученых по всем направлениям рыбохозяйственной науки и смежных дисциплин
- Полное погружение с отрывом от работы, семьи и других «отвлекающих» от науки факторов
- Общение с коллегами и ведущими учеными в области рыбного хозяйства



I Школа - 2013

14-19 апреля 2013 г. с успехом прошла «Первая научная школа молодых ученых и специалистов по рыбному хозяйству и экологии, посвященная 100-летию со дня рождения проф. П.А. Моисеева».

Свыше 140 слушателей из 27 городов России приняли участие в ее работе. **Представленные 33 доклада от ведущих ученых** охватывали все направления современной рыбохозяйственной науки.



II Школа - 2015

В 2015 г. в пансионате «Звенигородский» на Второй научной школе молодых ученых и специалистов по рыбному хозяйству и экологии «Комплексные исследования водных биологических ресурсов и среды их обитания», посвященной 100-летию И.Б. Бирмана, собралось уже **более 200 молодых ученых.**

Сложились традиции: ночные лекции от активных лекторов, утренний кросс, теннисные турниры, квесты и интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»



III Школа - самое масштабное научное мероприятие отрасли

15-21 апреля 2018 г. прошла Третья всероссийская школа молодых ученых и специалистов по рыбному хозяйству и экологии «Перспективы рыболовства и аквакультуры в современном мире», посвященная 140-летию со дня рождения проф. К.М. Дерюгина.

Более 200 молодых ученых и специалистов из России, Казахстана и Армении.

Более 50 лекций ученых РАН, СПбГУ, АГТУ, МГИМО, МГУ, Армянского государственного экономического университета, Университета Южной Богемии (Чехия), институтов Росрыболовства



В работе участвовали руководитель Росрыболовства **И.В. Шестаков** и вице-президент РАН **А.В. Адрианов**.

Школа – это ученые всех поколений и направлений науки

Научный кампус – наиболее предпочтительная форма проведения «Школы молодых ученых»:

- Все поколения ученых и направления науки
- Взаимный интерес и неформальные контакты
- Свободный обмен мнениями и знаниями по актуальным проблемам современной науки
- Синергия научного творчества

Основная задача– создание среды, которая стимулирует молодых ученых на совместный поиск, исследования, анализ, взаимодействия



Каковы преимущества Школы для молодых ученых?

По результатам каждой Школы опубликованы сборники докладов

- Возможность сделать материалы молодых и маститых ученых публично доступными не только для участников, но и для всего научного мира;
- Дополнительная публикация, что положительно влияет на карьерный рост и стимулирует научную и публикационную активность.



После обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации государственного образца



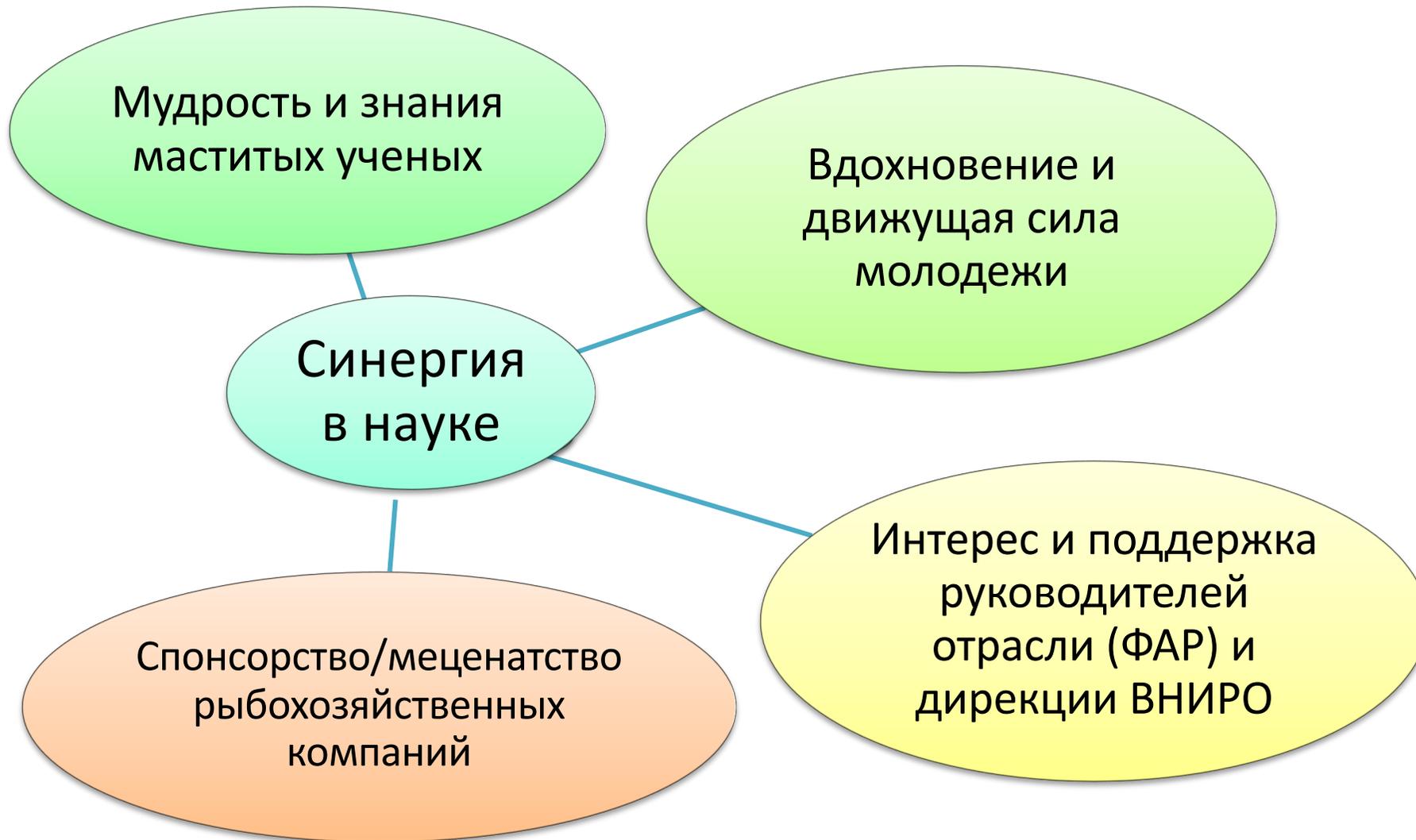
Все материалы Школ представлены на сайте ВНИРО <http://www.vniro.ru/ru>

Школа – союз науки и производства

Предприятия рыбохозяйственной отрасли понимают важность подготовки профессиональных научных кадров, что выразилось не только в участии их представителей в проведении Школ, но также и в финансовой поддержке организации данного научного мероприятия.



Школа – яркий пример синергии в науке



ВНИРО: Ты из Поколения Z? Наука ждет тебя!

