

Научно-образовательные проекты ВНИРО-2024

Результаты, проблемы, перспективы

Екатерина Серомаха, ВНИРО Андрей Бобылев, ВНИРО Неля Думнич, ВологодНИРО

г. Санкт-Петербург 18 сентября 2024 года

Молодежная политика ВНИРО

Реализация программы «Навигатор ВНИРО» в 2022-24 гг.



5 подпрограмм мотивации с учетом возраста и интересов

1. ВНИРО Дети:

показать, рассказать, заинтересовать, увлечь!





2. ВНИРО Юниор:

попробовать, разобраться, принять решение!

Миссия:

Поиск будущих лидеров, способных вывести рыбохозяйственный комплекс и науку России на ведущие места мирового рейтинга

Основные задачи:

- Ранняя профориентация школьников
- Содействие старшеклассникам и студентам в развитии и **реализации их способностей**
- Формирование профессионального трека для достижения высоких результатов в научной и профессиональной деятельности



ВНИРО знакомит с наукой

Мастер-класс «Мой путь в науку» на ВДНХ

Молодые ученые ВНИРО рассказали студентам о своих профессиональных треках и пути в науку



Форум «Клевое детство» с детским рыболовно -туристическом клубом «Подсекай»

25 мая 2024 года состоялся первый форум «Клёвое детство с ВНИРО», посвященный вопросам детского рыболовного движения в России



Круглый стол с Москвариумом «О косатках, ученых и ВНИРО»



27 июня 2024 г. в «Москвариуме», прошло совместное научно-просветительское мероприятие ЦОМБ «Москвариум» и ФГБНУ «ВНИРО», посвященное 5-летию с момента событий, произошедших в Центре реадаптации млекопитающих в бухте Средняя.

Молодые ученые ВНИРО продвигают себя и науку

В феврале 2024 года во ВНИРО прошла Зимняя школа «Плавучего университета»

Научно-образовательные треки:

- «Климат в океане»
- «Анализ биологических данных»
- «От химии океана к рыбохозяйственной экологии»

И отдельным днем для школьников:

• «Жизнь и приключения красной рыбы»

Всего ВНИРО посетило:

88 студентов и

40 школьников,

3 чел. пришли на практику в ЦИ,

7 чел. планируется к участию в рейсах







Всемирный фестиваль молодежи («Сириус»)

Валерия **Сошнина** и Любовь **Мюге** реализовали проект для школьников в мастерской «Николай Вавилов» с апробированием современной методики применения **генетических маркеров** для определения пола у осетровых видов рыб, используя мощности лабораторий Университета «Сириус». В группе исследователей были российские школьники и зарубежные гости



Научно-образовательный проект ВНИРО:

Каникулы в Рыбном!

Миссия проекта:

Ранняя профориентация для подготовки **будущих лидеров**, способных вывести рыбохозяйственный комплекс и науку России на ведущие места в мировом рейтинге

Основная задача:

Содействие старшеклассникам и студентам в развитии и реализации их способностей для формирования профессионального трека, достижения высоких результатов в научной и профессиональной деятельности

Бонус: формирование позитивного **имиджа ВНИРО** и рост узнаваемости **бренда** института



Почему ВНИИПРХ – лучшее место для реализации проекта?

Московская область, г.о. Дмитров, пос. Рыбное

Расстояние от Красногорска — 86 км, время в пути — 1,5 часа

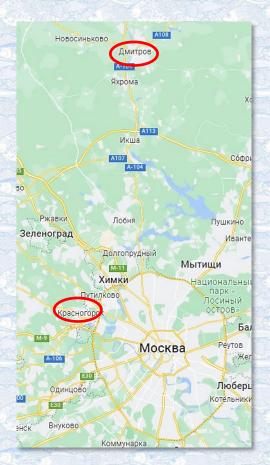
Пос. Рыбное - уникальная локация, **географически обособленная** от больших городов и используемая с начала 1930-х годов для научных исследований в области пресноводного рыбного хозяйства и практической реализации результатов

Население - около 1700 чел.

Градообразующие организации:

- Филиал по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ»)
- Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» («ДРТИ») и колледж





Научно-образовательные компетенции ВНИИПРХ

Научные:

- Ихтиопатология
- Осетроводство и акклиматизация
- Криобиология
- Физиология и кормление рыб
- Генетика и селекция рыб
- Водные биологические ресурсы
- Экологическая токсикология
- Гидробиология
- Комплексная интенсификация прудового рыбоводства

Образовательные:

- Аспирантура с 1962 года. Лицензия по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки
- Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» («ДРТИ»), с 2013 года
- Колледж Дмитровского рыбохозяйственного технологического института

Экспериментальная база:

- Опытное селекционно-племенное хозяйство «Якоть»
- Конаковский отдел по осетроводству
- Цех по производству рыбных гранулированных кормов
- Научно-исследовательский **центр инкубации** и выращивания рыбы
- Рыбопитомник
- Аквариальный комплекс



Координаторы проекта

вниро:

А.Б. Бобылев, руководитель Конгрессно-выставочного центра

Е.Н. Серомаха, зам. директора Департамента информации и печати

Гимназия №7:

Е.А. Изох, преподаватель химии

Т.Л. Вохмякова, преподаватель биологии

А.А. Шепканов, руководитель историко-морского клуба «Персей»

Научный руководитель проекта:

В.Ю. Жарикова, руководитель научного направления ВНИИПРХ, к.с.-х.н.

Целевая группа:

Учащиеся химико-биологического класса гимназии №7 г. Красногорск. Количество: 12. Возраст: 15-16 лет

Методика занятий:

Поток практических занятий и лекций в реальных условиях научного учреждения









8 апреля - приезд и знакомство с ВНИИПРХ

Врем	Я	Мероприятие, тема занятий (1 группа/2 группа)
15.00)	Приезд во ВНИИПРХ
15.15-10	5.00	Занятия по правилам внутреннего распорядка и ТБ
16.00-17	7.00	Обзорная лекция о ВНИРО и ВНИИПРХ
17.00-18	3.00	Знакомство с персоналиями и программой проекта
20.00-23	1.30	Прогулка по городу: «Узнаем Дмитров!»



9 апреля – практические занятия и Дмитровский кремль

3						
	Время	Мероприятие, тема занятий (1 группа/2 группа)				
	10.00-11.30	Посещение прудового	Лекция о прудовой аквакультуре.			
		хозяйства	Сбор проб воды для анализа			
	11.30-12.15	Занятия в лабораториях	Анализ проб гидробиологии	Анализ проб токсикологии		
	12.15-13.00	гидробиологии и токсикологии	Анализ проб токсикологии	Анализ проб гидробиологии		
	14.00-14.45	Занятия в лаборатории	Лаборатории криобиологии	Экскурсия в криобанк		
	14.45-15.30	криобиологии	Экскурсия в криобанк	Лаборатории криобиологии		
	16.30-18.00	Экскурсия в Дмитровский Кремль и Музей лягушки				

10 апреля – практические занятия и мастер-класс «ЭкоАрт»

Время	Мероприятие, тема занятий (1 группа/2 группа)			
10.00-11.30	Посещение рыбоводного цеха	Экскурсия. Сбор о	Экскурсия. Сбор образцов тканей рыб	
11.30-13.00	Занятия в лабораториях	Анализ взятых образцов в	Анализ взятых образцов в	
11.30-13.00	ихтиопатологии и генетики	лаборатории ихтиопатологии	лаборатории генетики	
14.00-15.30	Занятия в лабораториях	Анализ взятых образцов в	Анализ взятых образцов в	
14.00-15.50	ихтиопатологии и генетики	лаборатории генетики	лаборатории ихтиопатологии	
16.00-18.15	Мастер-класс Екатерины Серомахи «ЭкоАрт»			

11 апреля – Лекции. Квиз и сертификаты. Отъезд

Время	Мероприятие, тема занятий (1 группа/2 группа)
10.30-13.00	Лекция «Ихтиопатологи – врачи рыб»
14.00-14.45	Лекция «Роль гистологических исследований в развитии
14.00-14.45	живого организма»
14.45-15.20	Лекция «Прудовая и индустриальная аквакультура»
15:30-16:30	Рыбный квиз - тестирование, выдача сертификатов
17.30	Отъезд из ВНИИПРХ
CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	



После занятий: не скучаем, узнаем новое и спасаем планету!



Памятная доска на доме, где жил **В.М. Голицын** – художник и строитель легендарного НИС **«Персей»**



ой программе Проекта

Важным дополнением к научно-образовательной программе Проекта «Каникулы в Рыбном» стали **презентация и мастер-класс** Екатерины Серомахи «ЭкоАрт», во время которых были обсуждены проблемы экологии среды обитания и их отражение в актуальном искусстве



При помощи оригинальной технологии, из **отходов пластика**: пакетов, пробок и т.д. на память об участии в проекте ребятами были **созданы изображения** рыб, медуз и других водных обитателей

- Скульптуры на ул. Кропоткинской
- Музей-заповедник **Дмитровский Кремль**
- Борисоглебский монастырь
- Музей Дмитровский лягушки
- Дом-музей П.А. Кропоткина
- Памятник Ю. Долгорукому основателю города (1154 г.)
- Фонтан «Ожидание»
- Пермиловская высота



ВологодНИРО и «Корабелы Прионежья» - 9 успешных лет

Мастер-классы и экспедиции для детей на Русском Севере

В 2023 году участники экспедиции за 25 дней прошли около **1200 км** от Онежского озера до Великого Новгорода и обратно на гафельной шхуне **«Онежская жемчужина»**



Гидробиологические и ихтиологические исследования:

- сбор проб зоопланктона и зообентоса,
- вылов рыбы с определением видовой принадлежности,
- полный биологический анализ образцов с отбором возрастного материала



С **2016** года **ученые Вологодского филиала ВНИРО** совместно с РГО ежегодно проводят мастер-классы и участвуют в экспедициях **«Вместе по Русскому Северу»** и Плавучих школах **«Корабелы Прионежья»**:

2016 - Северо-Двинский водно-волоковой путь

2017 - **Онежская** экспедиция: мифы и факты туристических маршрутов

2018, 2019 - Онежско-Беломорский водный путь

2020, 2021 - По Волго-Балтийскому и Северо-Двинскому водным путям **от Онежского озера до Вологды**

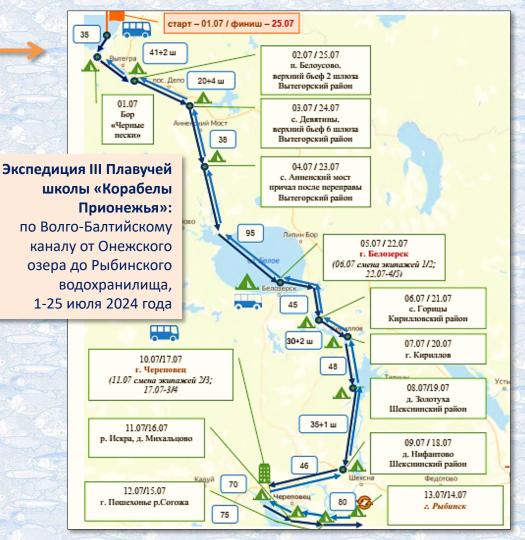
2022 - Профильная смена Плавучая школа **«Корабелы Прионежья»**

2023 - II Плавучая школа «Корабелы Прионежья»: экспедиция по водным путям Обонежья **от Онежского озера до Великого Новгорода**

2024 - III Плавучая школа «Корабелы Прионежья» по Волго-Балтийскому каналу от **Онежского озера до Рыбинского водохранилища**

Экспедиция – это серьезно!





«Веер последствий» проектов ВНИРО





- Ранняя профориентация учащихся школ и гимназий
- Усиление **мотивации молодежи** на работу в рыбохозяйственном комплексе (РХК) и науке
- Поиск талантливой молодежи создание возможностей для получения качественного образования, условий для полноценной самореализации и творческого труда в РХК
- Содействие решению кадровых проблем в РХК
- Повышение **конкурентоспособности** РХК на рынке трудовых ресурсов
- Информирование подростков и их родителей о плюсах работы в РХК
- Повышение привлекательности РХК в обществе

Миссия проектов ВНИРО:

Сделать рыбохозяйственный комплекс страны пространством для личностного и профессионального роста молодежи





Проблемы масштабирования опыта

- 1. Сложность процедуры организации мероприятий с несовершеннолетними
- 2. Отсутствие финансового обеспечения мероприятий
- 3. Сложная логистика перевозок для несовершеннолетних
- 4. Отсутствие необходимой инфраструктуры для проживания и занятий
- 5. Отсутствие методик и программ для занятий с подростками
- 6. Неготовность спикеров к работе с молодыми людьми











Научно-образовательные кластеры РХК -

дальнейшее развитие и масштабирование проектов ВНИРО



Цель:

Создание **научно-образовательных кластеров** на базе филиалов ВНИРО и образовательных учреждений Росрыболовства, которые **реализуют**:

- Концепцию **непрерывного образования** по актуальным для РХК направлениям
- Взаимодействие старшеклассников, студентов и молодых ученых с ведущими учеными и специалистами, научно-педагогическими работниками, руководством отрасли и профессиональными сообществами в сфере РХК;
- **Доступ** к образовательным ресурсам, научным и исследовательским материалам, необходимым для развития интеллектуальных и творческих способностей, профессиональных навыков;
- Возможности для стажировок и дальнейшей самореализации;
- Поддержку создания наукоемкого и высокотехнологичного бизнеса, появления новых предприятий и высокоэффективных рабочих мест